초등

사이로 탐정 사무소 6차시 활동지

안전한 지지 체계와 방어행동 가이드



EP. 06 함께하면 달라지는 것

이름	학년/반

학습 목표

1. 다른 사람의 도움이 필요한 상황을 알아봐요.
2. 혼자 돕기 어렵다면 도움을 요청하는 방법을 알아봐요.

사이로 탐정의 미션!

MISSION 1 내가 먼저 할 수 있는 도움

도움 행동 카드



같이 웃지 않기



다른 이야기로 흐름 끊기



관심 건네기

사례 상황 ① 급식시간



급식시간, 유진이가 혼자 밥을 먹고 있어요.
옆에 자리가 있지만 몇몇 친구들은
일부러 다른 자리에 가서 앉았어요.
민서는 그 모습을 보고 유진이를 도와주고 싶어요.

Q1 내가 민서라면 먼저 해 볼 수 있는 행동 하나를 골라 ★을 색칠해 보세요.

- ☆ 유진이 옆에 가서 함께 앉아요.
- ☆ "유진아 같이 먹을래?" 하고 물어봐요.
- ☆ 학교 끝나고 "점심시간에 무슨 일 있었어?" 라고 메시지를 보내요.

새로운 단서 발견! | 도움은 꼭 특별한 행동일 필요는 없어요. 작은 행동 하나도 상황을 바꾸는 시작이 될 수 있어요!

MISSION 2 도움은 어떻게 요청할까요?

사례 상황 ② 체육시간



체육시간에도 친구들이 유진이와
같은 조를 하지 않으려고 해요.
민서가 함께하자고 말했지만
친구들이 유진이를 같은 조에서 빼려고 해요.

Q2 힘들어 보이는 유진이를 위해 어떻게 하면 좋을지 동그라미 해 보세요.

- ◯ 혼자서 계속 도움을 줘요.
- ◯ 아무 일도 없었던 것처럼 넘어가요.
- ◯ 담임 선생님이나 체육 선생님 등 믿을 수 있는 어른에게 알려요.

새로운 단서 발견! | 상황이 계속되거나, 친구가 계속 힘들어 보이거나, 나 혼자 해결하기 어렵다면 도움을 연결해요.

Q3 민서가 선생님께 도움을 요청하려고 해요. 빈칸을 채워 말해보세요.



선생님, 오늘 체육시간에 _____ 모습을 봤어요.

유진이가 _____ 보여서 걱정됐어요.

제가 혼자 해결하기 어려워서 말씀드려요.

말할 때 이렇게 해요

- 내가 본 사실을 말해요.
- 친구가 어떻게 보였는지 말해요.
- 혼자 해결하기 어렵다고 말해요.

잇다 레이더

혼자 어렵다면 가까운 사람부터
학교 안, 학교 밖 도움으로
연결할 수 있어요.
필요할 때는 전화 도움도
받을 수 있어요.

1 가까운 친구



함께 상황을 살펴볼 수 있어요.

- 이야기 들어주기
- 함께 선생님께 말하기
- 함께 도움 찾기

2 학교 안 믿을 수 있는 어른


담임 선생님


상담 선생님


보건 선생님


Wee 클래스

3 학교 밖 도움



BTF 푸른나무재단 학교폭력 상담전화
1588-9128

청소년 사이버상담센터 1388

MISSION 3 도움은 어떻게 연결할까요?

Q4 다른 사람에게 도움을 요청해야 하는 상황에 동그라미 해 보세요.



말을 건넨 뒤 상황이 멈추고 친구도 편안해졌어요. ○



같은 행동이 계속 반복되고 있어요. ○



친구가 괜찮다고 했지만 계속 힘들어 보여요. ○



나 혼자 나서기 어렵거나 무서운 상황이에요. ○

MISSION 4 오늘의 사건 기록

오늘 내가 할 수 있는 작은 실천을 적어 보세요.

내가 먼저 할 수 있는 작은 도움은 _____ 입니다.

혼자 해결하기 어려울 때는 _____ 에게 도움을 요청할 수 있어요.

미션 완료!

작은 행동도 친구를 돕는 방법이 될 수 있어요.
혼자 해결하기 어렵다면 도움을 요청하고,
함께 방법을 찾을 수 있어요.



✓ 할 수 있는 행동 찾기

✓ 도움 연결하기

✓ 함께 해결하기

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단